



نموذج بيانات الأبحاث
(يعبأ هذا الجزء في حالة رسالة جامعية)

(ع): تصميم أداة لتقويم الجودة في رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية	عنوان الوثيقة
Designing a Tool for Evaluating the Quality of Preschool Education in Saudi Arabia	Document Title
(ع): تقويم الجودة في رياض الأطفال	الموضوع
Quality Evaluation of Kindergartens	Subject
<input checked="" type="checkbox"/> إنجليزي <input type="checkbox"/> عربي	لغة الوثيقة:

(ع): إن الهدف العام من هذه الدراسة هو تصميم أداة لتقويم الجودة في مرحلة ما قبل المدرسة في المملكة العربية السعودية. تعتبر منهجية الدراسة (دراسة حالة) مع استخدام أدوات متعددة تشمل الاستبيانات، المقابلات، الملاحظات الصفية، والمناقشات الجماعية. وتم تطبيق الدراسة على ثلاث مراحل: المرحلة الأولى (مرحلة البناء) تحليل وجهات نظر أصحاب المصلحة في رياض الأطفال (المعلم - الأسرة - المشرف - المدير) من حيث مفهوم الجودة في مرحلة ما قبل المدرسة وذلك لوضع تصور لكيفية تقويم الجودة في رياض الأطفال. المرحلة الثانية (المرحلة الأولى) تم فيها تطبيق أولي للأداة المقترحة في مركز تدريب المعلمات برياض الأطفال بمدينة جدة وبتحليل النتائج تم وضع التصور النهائي لأداة تقويم الجودة في رياض الأطفال بإضافة مقياس تقويم البيئة في المملكة العربية السعودية (SA - ECERS). المرحلة الثالثة (المرحلة النهائية) وتشمل تطبيق الأداة على عينة من الروضات الحكومية والأهلية من قبل المديرات والمشرفات وذلك للتأكد من معامل الصدق والثبات للأداة.

(E): The overall aim of the study is to design a tool for evaluating the quality of pre-school education in Saudi Arabia (KSA). The study adopted a multi method approach, involving questionnaires, interviews, classroom observations, group discussions, and documentary analysis. The study is divided into three distinctive phases. The Building Phase captures the different stakeholders' perspectives of quality pre-school education and establishes a picture of how quality can be measured by using several evaluation tools to compare the different quality levels of pre-school centres in the sample. The Trial Phase presents the analysis of teacher's feedback regarding the trial process of the evaluation tool in the In-service Training Centre for pre-school teachers. It ends with the refining process that present the experts' feedback, which constructs the final form of the Early Childhood Environment Rating Scale of Saudi Arabia (ECERS-SA). The Implementing Phase provides a reliable and valid tool for evaluating the quality of pre-school education in KSA, which is culturally and contextually sensitive. The study creates an evaluation tool that sets the frame of reference against which aspects of quality can be measured. However, further research needs to be conducted on how the evaluation tool is used in practice in KSA, how teachers, directors, and supervisors identify areas for change and development, and how change and development can be brought about without displacing the society's traditions and beliefs. The study recommends future research and change in Saudi's pre-school teacher training programs, both of which should centre on gaining a better understanding of what constitutes quality provision in the Saudi and international contexts.

المستخلص
Abstract

(ع):	الناشر
(E):	Publisher
(ع): د. اليزابيث وود	المشرف

رقم النموذج: HOM.025.02.F005
الإصدار: الأول
صفحة: 1 من 2



Dr Elizabeth Wood :(E)	Supervisor
<input checked="" type="checkbox"/> رسالة دكتوراه <input type="checkbox"/> رسالة ماجستير	نوع الرسالة Thesis Type
هجري: 1427 ميلادي: 2006	سنة النشر Publisher Year
418 صفحة بالاضافة الى الملاحق	عدد الصفحات No. of Pages
(ع): الجودة – تقويم – مقياس – أداة - رياض الاطفال – المملكة العربية السعودية	الكلمات المفتاحية Keywords
Quality – Evaluation – Scale – Tool – preschool – Saudi Arabia :(E)	
(ع): د سهام البليهد	المشرف المشارك Co-Supervisor
Dr Siham Alblaihed :(E)	
(ع): نهلة محمود فهوجي	اسم الباحث ثلاثيا
Nahla Mahmoud Gahwaji :(E)	
<input type="checkbox"/> باحث <input checked="" type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك	نوع الباحث
<input type="checkbox"/> ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	المرتبة العلمية
ngahwaji@kau.edu.sa	البريد الإلكتروني
(ع): 4719 المحمدية ، جدة ، 23617- 7174 المملكة العربية السعودية	عنوانه
4719 unit 1 Almahamadia, Jeddah, 23617 – 7174 Saudi Arabia :(E)	