

١- تطوير التعليم أهداف وآليات

د. ودااد عبد السميع / عميدة كلية التربية لإعداد المعلمات بجددة

حاول المفكر والمربون الوصول إلى مفهوم التفكير الناقد فتعددت مفاهيمه ، ولكنهم اتفقوا على الأثر الهام

للتفكير الناقد على جميع محاور العملية التعليمية :

- عملية اكتساب المعرفة .

- المتعلم .

- المعلم .

ويعد التفكير الناقد من المقومات الأساسية للمواطنة الفعالة في عصر المعلومات والإعلانات والدعامة

والشائعات التي تتطلب اتخاذ موقف بواسطة تفكير علمي ناقد .

وبالنسبة للتعليم فإن التفكير الناقد قد يقدم مجموعة غنية من المفاهيم تجعلنا نعرف طريقنا في أي مادة من خلال

مشكلة أو قضية .

ولا يمكن الوصول لتحديد واضح لمفهوم التفكير الناقد وتطبيق إلا بوضع برنامج لخطوات تطويره .